## TRƯỜNG THPT THẠNH LỘC

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA LẠI

**MÔN: TOÁN, LỚP 10 - THỜI GIAN LÀM BÀI:** **90 PHÚT**

**PHẦN TRẮC NGHIỆM: (5đ) (25 câu)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đại số tổ hợp** | 1. Quy tắc cộng và quy tắc nhân | **Nhận biết:** - Áp dụng quy tắc cộng và quy tắc nhân trong các bài toán đơn giản: đếm số, chọn quần áo, con đường,…**Thông hiểu:** - Vận dụng được hai quy tắc đếm cơ bản để giải các bài toán mức độ cơ bản: lập số chẵn, lẻ,… | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2. Hoán vị; Chỉnh hợp; Tổ hợp. | **Nhận biết:**- Nhận biết công thức hoán vị, tổ hợp, chỉnh hợp.- Biết sử dụng máy tính tính các hoán vị, tổ hợp, chỉnh hợp.**Thông hiểu:**- Tính được số các hoán vị, chỉnh hợp, tổ hợp chập k của n phần tử trong các bài toán đơn giản (lập số tự nhiên, chọn nam/nữ, viên bi, quả cầu,…).**Vận dụng:**- Vận dụng hoán vị, chỉnh hợp, tổ hợp linh hoạt trong bài toán đếm số nâng cao hơn, đếm tam giác, đoạn thẳng, vecto,… | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 3. Nhị thức Niu - tơn | **Nhận biết:** - Biết khai triển nhị thức Niu - tơn với một số mũ cụ thể (số mũ nhỏ hơn bằng 5)**Thông hiểu:**- Biết khai triển nhị thức Niu - tơn với một số mũ cụ thể.- Tìm được hệ số, số hạng của  trong khai triển nhị thức  đơn giản. | 1 | 2 | 0 | 0 |
| **2** | **Xác suất** |  Không gian mẫu và biến cố; Xác suất của biến cố | **Nhận biết:**- Xác định được không gian mẫu, biến cố của những phép thử đơn giản: tung đồng xu, xúc xắc, rút thẻ,…- Xác định được số phần tử của không gian mẫu, biến cố của những phép thử đơn giản: tung đồng xu, xúc xắc (không ra tung 3 lần), rút thẻ,…- Nắm được công thức xác suất cổ điển.- Biết được các tính chất: **Thông hiểu:**- Tính được xác suất của biến cố trong các tình huống đơn giản (mô tả được không gian mẫu hoặc dùng tổ hợp)**Vận dụng:**Vận dụng linh hoạt tính xác suất bài toán phức tạp hơn. | 1 | 2 | 2 | 0 |
| **3** | **Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng**  | ***4.1 Phương trình đường thẳng***  | **Nhận biết:**- Viết phương trình đường thẳng khi biết điểm đi qua và VTCP/VTPT.- Tìm VTCP/VTPT khi cho phương trình đường thẳng.**-** Viết phương trình đường thẳng qua hai điểm**Thông hiểu:****-** Viết phương trình đường thẳng khi biết nó song song hoặc vuông góc với 1 đường thẳng cho trước**-** Tính khoảng cách từ điểm đến đường thẳng**-** Tính góc giữa 2 đường thẳng**-** Vị trí tương đối của 2 đường thẳng**Vận dụng:****-** Viết phương trình đường thẳng nâng cao hơn. | 1 | 2 | 1 | 0 |
| ***4.2 Phương trình đường tròn***  | **Nhận biết:****-** Cho phương trình đường tròn, tìm tâm và bán kính- Viết phương trình đường tròn khi biết tâm và bán kính.- Viết phương trình đường tròn khi biết đường kính AB. **Thông hiểu:**- Viết phương trình đường tròn tiếp xúc đường thẳng cho trước - Viết phương trình đường tròn qua 3 điểm.- Viết phương trình tiếp tuyến của đường tròn tại điểm thuộc đường tròn**Vận dụng:****-** Tìm m để phương trình đã cho là phương trình đường tròn hoặc đường tròn có bán kính là một số cho trước.**-** Viết phương trình đường tròn nâng cao hơn. | 2 | 2 | 0 |
| ***4.3 Phương trình đường conic*** | **Nhận biết:****-** Cho phương trình elip, hypebol, parabol đúng dạng, xác định các yếu tố cơ bản.**Thông hiểu:**- Viết phương trình chính tắc elip khi cho các yếu tố | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Tổng** |  | 9 | 12 | 4 | 0 |

**PHẦN TỰ LUẬN: (5đ) (5 bài)**

**Bài 1.** Giải BPT tích, thương các nhị thức, tam thức (< = 3 nhị thức, tam thức).

**Bài 2.** Cho 2 hoặc 3 loại bi (quả cầu,…). Chọn ra n bi (quả cầu,…). Tính xác suất:

a) Chọn ra số lượng cụ thể từng loại (vd: 2 xanh, 3 đỏ, 1 vàng)

b) Chọn ra ít nhất (hoặc nhiều nhất/ đủ màu,…)

**Bài 3.** Viết phương trình cạnh; đường cao; đường trung tuyến trong tam giác.

**Bài 4.** Viết phương trình đường tròn: có đường kính; có tâm và tiếp xúc với đường thẳng.

**Bài 5.** Cho Elip có phương trình chính tắc (đúng dạng hoặc chia để đưa về đúng dạng), tìm các thành phần.